

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES**

PRONTUARIO CURRICULAR

I. Título

Historia de Puerto Rico 1^{ra} parte

II. Codificación del curso

HIST 3241

III. Número de horas/créditos

Tres (3) créditos
Tres (3) horas de conferencia semanal

IV. Pre-requisitos

Ninguno

V. Descripción del Curso:

Este curso pretende examinar las formas de organización y los cambios ocurridos en los grupos humanos que han compuesto (y aún compone) la sociedad puertorriqueña. El curso examina la historia de Puerto Rico desde la época precolombina hasta inicios del siglo XIX.

VI. Objetivos del curso

Al finalizar el curso, el estudiante:

1. Describirá los temas y estudios más recientes en la historia de Puerto Rico.
2. Utilizará las fuentes y métodos más recientes de investigación histórica.

LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO NO DISCRIMINA POR RAZONES DE EDAD, SEXO, ORIENTACIÓN SEXUAL, RAZA, COLOR, NACIONALIDAD, ORIGEN O CONDICIÓN SOCIAL NI POR IDEAS POLÍTICAS, RELIGIOSAS E IMPEDIMENTOS FÍSICOS O MENTALES O POR CONDICIÓN DE VETERANOS. · PATRONO CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO.

LA UPR-HUMACAO CUMPLE CON LAS LEYES ADA (*AMERICANS WITH DISABILITIES ACT*) Y 51 (*SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRALES PARA PERSONAS CON IMPEDIMENTOS*) PARA GARANTIZAR IGUALDAD EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y SERVICIOS. ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS: **INFORME** AL (LA) PROFESOR(A) DE CADA CURSO SOBRE SUS NECESIDADES ESPECIALES Y/O DE ACOMODO RAZONABLE PARA EL CURSO, EN LA TARJETA DE INFORMACIÓN DE LA PRIMERA SEMANA Y VISITE LA OFICINA DE SERVICIOS PARA LA POBLACIÓN CON IMPEDIMENTOS (SERPI) A LA BREVEDAD POSIBLE. **SE MANTENDRÁ LA CONFIDENCIALIDAD**

3. Reconocerá que el estudio de la historia de Puerto Rico se puede realizar interdisciplinariamente.
4. Empleará las destrezas de lectura crítica en textos relacionados con la

historia social, económica y política de Puerto Rico.

VII. Bosquejo de contenido y distribución del tiempo

- | | | |
|----|---|-----------|
| 1. | ¿Qué es historia y para que sirve? | (3 horas) |
| 2. | Elementos básicos de nuestra geografía | (5 horas) |
| 3. | Sociedades pre-colombinas de Puerto Rico | (9 horas) |
| 4. | Primer parcial | (1 hora) |
| 5. | La conquista y colonización en el caribe | (9 horas) |
| 6. | La lucha por la subsistencia: economía y sociedad entre el siglo XVI y el siglo XVIII. | (6 horas) |
| 7. | Segundo parcial | (1 hora) |
| 8. | Los Borbones y las Revoluciones hispanoamericanas | (9 horas) |
| 9. | Tercer parcial | (2 horas) |

VIII. Estrategias instruccionales

El profesor utilizará la conferencia y la discusión en el salón de clase. A su vez se utilizará según el tema de la clase, proyectos de investigación y el estudio independiente.

IX. Recursos mínimos disponibles o requeridos

Se empleará equipo técnico y mapas históricos según la necesidad del tema. El texto del curso: José Manuel García Leduc, *Apuntes para una Historia Breve de Puerto Rico (Desde la prehistoria hasta 1898)*, Editorial Isla Negra, San Juan, 2002.

X. Estrategias de evaluación

| | | |
|----------------------------------|-----|-----------|
| Tres (3) exámenes escritos | 60% | (20% c/u) |
| Dos (2) comentarios a documentos | 20% | (10% c/u) |
| Una (1) reseña crítica | 10% | |

| | |
|----------------------------|------------|
| Asistencia y participación | <u>10%</u> |
| Total | 100 |

XI. Sistema de Calificación

El sistema de calificaciones será el tradicional de nota:

| | |
|----|------------|
| A= | 90-100 |
| B= | 80-89 |
| C= | 70-79 |
| D= | 60-69 |
| F= | 59 o menos |

XII. Bibliografía

Nota: El asterisco al lado del texto significa que es una obra cuyo contenido no varía en su tirada más reciente respecto de la original. Es decir, que es una obra "clásica" en el sentido de que su aparición más reciente es una 'reimpresión', de manera que el contenido de la publicación original y el de la más reciente, es equivalente. De igual modo, se colocarán en la Sala de Reserva aquellos de los cuales se asignen lecturas o ejercicios y que pertenecen a la biblioteca del profesor.

Chanlatte Baik, Luis A. y Narganes Storde, Ivonne.(1990) La nueva arqueología de Puerto Rico (su proyección en Las Antillas), Santo Domingo.

Chanlatte Baik, Luis y Narganes Storde, Ivonne. (2005) Cultura La Hueca, Río Piedras, Museo de Historia, Antropología y Arte, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

García Colón Pablo y otros. (2000) Tras las huellas del pasado: mosaico de historia de Puerto Rico, Isla Negra Editores y Decanato de Asuntos Académicos de la UPR en Humacao.

García Leduc, José Manuel. (2002) Apuntes para una historia breve de Puerto Rico [Desde la prehistoria hasta 1898], San Juan, Isla Negra Editores.

García, Gervasio. (1985) Historia crítica, historia sin coartadas: algunos problemas de la historia de Puerto Rico, Río Piedras, Ediciones Huracán.

Gelpí Baíz, Elba. (2000) Siglo en blanco: estudio de la economía azucarera en el Puerto Rico del siglo XVI [1540-1612], San Juan, Editorial de la Universidad de Puerto Rico.

González, L.M. y Quintero, Angel. (1986) La otra cara de la historia, CEREP, Río Piedras.

Moscoso, Francisco. (1999) Agricultura y sociedad en Puerto Rico, Siglo 16 al 18: Un acercamiento desde la historia, San Juan, Instituto de Cultura Puertorriqueña y Coloquio de Agrónomos de Puerto Rico.

Ramos Mattei, Andrés. (1988) La sociedad del azúcar en Puerto Rico: 1870-1910, Río Piedras, Editorial Universidad de Puerto Rico.

Scarano, Francisco. (1992) Puerto Rico: Cinco siglos de historia, México, McGraw-Hill.

Sued Badillo, Jalil. (2001) El dorado borincano. La economía de la conquista 1510-1550, San Juan, Ediciones Puerto.

_____. (1981) Inmigración y clases sociales en el Puerto Rico del siglo XIX, Río Piedras, Ediciones Huracán.

www.BBChistoryuk.com

Preparado por el Dr. Gerardo M. Piñero Cádiz

Revisado por Pablo García Colón, 8 de febrero de 2006

Aprobado en reunión del Departamento de Humanidades el 24 de enero de 2006